**年级: 八年级 学科: 英语 编号：\_\_\_\_\_**

**精英未来学校“五环导学”学导练一体化教学设计**

课题名称：Unit 2.2 Grammar

课型：语法课 课时: 2 设计人：李静飞 审核：赵翠

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教材分析 | 本课时是语法课，在第一课时的基础上利用表格的形式梳理出本单元的语法学习要点，包括常见的频率副词，单位时间内次数的表达，询问课外活动的问句以及询问活动频率的问句。因为这是本单元第二课时，学生有了第一课时的语言铺垫，在语言输出方面难度会觉得小很多，课堂任务应该追求语言学习的实践和应用能力的提升。 | |
| 学习目标 | 1. 常见的频率副词以及其分类； 2. 学会询课外活动以及活动频率的问句 3. 培养学生良好的学习习惯和生活习惯 | |
| 重难点 | 1. 询问课外活动以及活动频率的句式。 2. 难点：常用频率副词以及其在句中的位置。 | |
| 教师寄语 | No cross, no crown. 不经历风雨，怎能见彩虹。 | |
| 教学流程 | 教师导学活动 | 复备 |
| 定  向  自  学 | 导入：  **复习导入** |  |
| **Task1: 大声朗读Grammar Focus，圈出频率副词；**  **Task2: 完成学案上任务；（精确和模糊的频率副词，频率副词的位置）** |
| 合作研学&  展示激学 | 观察句子探究频率副词的用法   1. **模糊频率副词的位置** 2. **精确频率副词的位置** |  |
| 精讲领学 | 频度副词表示某一动作或状态出现的频率，即在一定时间内某一动作或状态重复出现的次数，常用来回答how often的提问。可分为   1. **模糊频率副词: 不表示具体次数的频度副词（按频率从高到低排列）**   （肯定）always, usually, often, sometimes,  （否定） hardly ever, seldom, never  位置：实义动词之前；be动词、助动词、情态动词之后；  有时为了强调，频度副词也可位于句首。  **精确的频率副词: 表示具体的频率、次数时，通常用once a week（一周一次），twice a month（一月两次），three times a year（一年三次）等。**   * 位置： 常放句尾 e.g. I use the Internet twice a week.  1. **对频度副词进行提问常用how often, 表示“多久一次”。**   e.g. —How often does he come here? —Once a week.  4. He plays at least twice a week。  at least 至少；不少于；起码，一般指数量或程度上  at least为固定短语，其反义短语是at most，意为“至多；不超过”。   * e.g. Teenagers need to sleep at least 8 hours every day. |  |
| 反馈固学 | 根据讲解的知识，完成精准教学通上的练习题目 |  |
| 结构化板书 | Unit2.2 Grammar  **模糊频率副词:** （肯定）always, usually, often, sometimes,  （否定） hardly ever, seldom, never  位置：实义动词之前；be动词、助动词、情态动词之后  **精确的频率副词: once a week，twice a month，three times a year**  位置： 常放句尾 e.g. I use the Internet twice a week. | |
| 课后反思 |  | |